|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете  МБДОУ № 14 «Аленушка»  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_». \_\_\_\_\_\_ 2015г. | Утверждаю  Заведующая МБДОУ № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Смирнова  От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015г |

ПЛАН   
 МБДОУ № 14 «Аленушка»  
 на летний оздоровительный период 2014-2015 уч. год.

**Цель:** укрепление  физического и психического здоровья детей   
с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширить и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Особенности организации | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Специалисты  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  ПРОЦЕССА  В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Особенности организации | Ответственные |
| 1.2.3.4. 5.  6.  7. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Увеличить длительность дневного сна Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и  рекомендациями  специалистов.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | ВоспитателиМед. работникиСпециалистыи воспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Организация мероприятий | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.    После тихого часа проводить подъем в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Зам. заведующей  Воспитатели групп  воспитатели групп  Старшая медсестра,  воспитатели групп  Воспитатели  Воспитатели групп  старшая медсестра  Воспитатели групп  старшая медсестра |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках * озеленение участков и территории, * наглядная информация для родителей. | 28 мая | Комиссия:  заведующая  Завхоз  Зам. заведующей |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | 28 мая | Зам. заведующей |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июль | Зам. заведующей |
|  | «Организация двигательной деятельности детей» | июнь-  август | Ст. мед. сестра , |
|  | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Ст. мед. сестра  Зам. заведующей |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июль | Зам. заведующей |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июль | Завхоз  Заведующая |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | Зам. заведующей |
|  | Планирование работы в рамках образовательной области ФГОС ДО социально – коммуникативное развитие | июнь -  август | Зам. заведующей |
|  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Ст. мед. сестра |
|  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Ст. мед. сестра  Зам. заведующей |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | Заведующая  Ст. мед. сестра |
|  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | Ст. мед. сестра  Зам. заведующей |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **2.** | **Консультации для родителей:**  1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь  Июль  Июль | Учитель - логопед  Воспитатели групп |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующая |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующая  Завхов |
| **7.** | Совместное с родителями спортивное развлечение » для детей старших групп | Август | Воспитатель групп |
| **8.** | Оформление родительских стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги ДОУ |
| **9.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Путешествие в волшебный лес», «Здравствуй лето!» | Июнь – Август | Педагоги ДОУ |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Консультации для воспитателей:**  « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст. медсестра |
| 2. | Организация и проведение консультации «Требования к оформлению участка», | до 1 Июня | Заведующая  Завхоз |
| 3. | **Консультации для воспитателей:**  « Организация режима дня с учетом СанПИН » | 28 мая | Ст. медсестра |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Воспитатели групп |
| 5. | **Консультации для воспитателей:**  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Май | Ст. медсестра |
| 7. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Май | Муз руководитель |
| 8. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июнь | Зам. заведующей |
| 9. | **Консультации для педагогов:**   * «Посильный труд дошкольников на воздухе», * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Зам. заведующей |
| 10 | **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Воспитатели |
|  | **Практическая консультация:**  «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатель групп |
| 13 | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Специалист |
| 14 | Разработка проекта годового плана на 2015-2016 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующая  Зам. заведующей  Творческая группа ДОУ |
| 15 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Зам. заведующей |

Физкультурно – оздоровительная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | постоянно | Воспитатели |
| 2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | Май - июнь | Воспитатели |
| 3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | постоянно | Воспитатели |
| 4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | постоянно | Воспитатели |
| 5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | постоянно | Воспитатели |
| 6 | Организация игр с водой. | постоянно | Воспитатели |
| 7 | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей группы; футбол, баскетбол. | постоянно | Воспитатели |
| 8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | постоянно | Воспитатели |
| 9 | Сдать один подробный конспект физкультурно - оздоровительного развлечения | август | Зам. заведующей |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и зам. заведующей. | постоянно | Воспитатели |
| 2 | Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы. | август | Зам. заведующей |
| 3 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | постоянно | Воспитатели |
| 4 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | 2р в месяц | Воспитатели |
| 5 | Знакомство с летними народными праздниками. | постоянно | Воспитатели |
| 6 | Наблюдения за растениями на клумбах. | постоянно | Воспитатели |
| 7 | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая группы). | июль | Воспитатели |
| 8 | Чтение литературы о природе. | постоянно | Воспитатели |
| 9 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | постоянно | Воспитатели |
| Работа с детьми по изо и ручному труду | | | |
| 1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. Организация выставки | июнь | Воспитатели |
| 2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | постоянно | Воспитатели |
| 3 | Рисование нетрадиционным способом. | постоянно | Воспитатели |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма | | | |
| 1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | постоянно | Воспитатели |
| 2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | постоянно | Воспитатели |
| 3 | Просмотр познавательных фильмов по ОБЖ. | 2р. в месяц | Воспитатели |
| Работа с детьми по культуре поведения | | | |
| 1 | Просмотр познавательных фильмов   «Уроки хорошего поведения». | 2р. в месяц | Воспитатели |
| 2 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | постоянно | Воспитатели |
| 3 | Работа экрана добрых дел в группах | постоянно | Воспитатели |

План общих мероприятий с детьми и родителями на ЛОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общие тематические развлечения  и праздники | Сроки | Ответственные |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей  "Счастливое детство!" | 1 июня | Старцева Н.А. |
| 2 | «Здравствуй, лето красное!» | 9 июня | Ворошкевич Н.В. |
| 3 | Праздник умелого пешехода   «Осторожно, дети!» | 18 июня | Толкачева Т.А. |
| 4 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | 24 июня | Пустовалова Р.Е. |
| 5 | Экологический праздник  "Путешествие в волшебный лес" | 30 июня | Данько А.В. |
| 6 | Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | 8 июля | Емельянова Г.В. |
| 7 | Конкурс рисунков "В гости к Василисе Премудрой" | 14 июля | Харина Т.Г. |
| 8 | Игры на спортивной площадке «Здоровейка» | 12 августа | Новикова А.В. |
| 9 | Праздник посвященный юбилею города Город Березовский – город берез! | 21 августа | Ворошкевич Н.В. |
| 10 | Праздник "До свиданья, лето красное" | 28 августа | Качурина А.А. |

С 20 июля по 3 августа в ДОУ ремонт.

Планирование работы в летний период

музыкального руководителя Лобановой И.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Задачи | Результат |
| Беседа о разных видах театра.  Рассматривание альбома о театре. | 1.Познакомить детей с понятием «Театр».  2. Познакомить с понятиями: «зрительный зал», «сцена», «зрители», «актёры».  3. Вызвать интерес к традициям и правилам поведения в театре. | Альбом о театре. |
| Консультирование воспитателей на тему "Музыкально-дидактические игры с детьми младшего возраста". | 1. Оказать помощь воспитателем в планировании работы на летней период. | Картотека музыкально-дидактических игр с детьми младшего дошкольного возраста. |
| Проектная деятельность с детьми средней группы  " Театр и музыка как средство формирования дружеских отношений". | 1.Формировать у детей запас музыкальных впечатления, использовать их в разных видах деятельности.  2.Формировать у детей театрально-творческие способности. знания и навыки театральной культуры.  3.Создать условия для творческой активности детей. | Оформление стенда "Театральное лето". |
| Консультация для родителей: "Зачем малышу театр". | 1.Сформировать у родителей понимания необходимости творческого развития ребенка. | Консультация для родителей: "Зачем малышу театр". |
| Изготовление атрибутов к драматизации "Петушок и бобовое зернышко". | 1. Погружение детей в процесс подготовки театрального действия.  2. Развивать эстетические чувства, творческие способности | Атрибуты, декорации и костюмы. |
| Консультация "Покажем сказку пальчиками". | 1. Оказать помощь семье в творческом развитии ребенка. | Буклет "Пальчиковые игры дома". |
| «Сочиняем сказку» - придумывание имени, истории куклы, характер. | 1. Мотивация детского творчества.  2. Доставить радость, удовольствие. | Конспект развлечения. |
| Проигрывание этюдов с участием 2-х детей "Театр и музыка." | 1. Учить отражать впечатления в эмоционально-пластической форме.  2. Развивать эстетические чувства, творческие способности | Конспект развлечения. |
| Театрализованная игра "Лети мотылек" | 1. Развитие мимики, пантомимики, формирование уверенности в своих возможностях.  2. Доставить радость, удовольствие. | Конспект театрализованной игры. |
| Внесение театра из носок и перчаток. | 1. Развивать выдержку, эмоциональный контроль.  2. Развивать эстетические чувства, творческие способности | Театра из носок и перчаток. |
| Подготовка к драматизации "Петушок и бобовое зернышко" | 1. Подготовка к драматизации "Петушок и бобовое зернышко". | Сценарий |
| Консультация для родителей "Музыкальные игрушки". | 1. Оказать помощь семье в музыкальном развитии детей. | Памятка для родителей. |

Расписание НОД на летний оздоровительный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам. | | | | | | | | | |
| **2 младшая группа** | Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.   Тематическое планирование. | | | | | | | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | | | ПЯТНИЦА |
| **Утро:**  ФИЗО: 9.15-9.30  Наблюдения  за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:**  Игры забавы | **Утро:**  МУЗО:9:20-9:35  Пальчиковые игры  Наблюдения за растениями, деревьями.  **Вечер:**  Книжкин день.  Самостоятельная творческая деятельность детей. | | **Утро:**  ФИЗО:9.00-9.15  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:**  игры на эмоции  Сюжетно-ролевые игры. | | **Утро**:  МУЗО:9:00-9.15  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью  **Вечер:**  ФИЗО: 16:00-16:15  Чтение с продолжением.  Строительные игры. | **Утро:**  ИЗО: 9.00-.9.30  Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю)  **Вечер:** Театральные игры, досуги, развлечения | | |
|  | Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.  Тематическое планирование. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Средняя группа**  . | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| **Утро:**  ИЗО: 9.00-9.20  пальчиковые игры  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:**  Сказки для малышей  Пальчиковые игры. | **Утро:**  ФИЗО:9.30-9.50  Наблюдения за растениями, деревьями  **Вечер:**  МУЗО:15.50-16.10  Дидактические игры  Игры-путешествия | **Утро:**  ФИЗО 9.20 – 9.40  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:** Книжкин день  Строительные игры | | **Утро**:    МУЗО: 9.20-9.50  игры на эмоции  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;  **Вечер:** ФИЗО на улице: 15.55-16.15  Игры-забавы. Игры с песком и водой. | | | **Утро:**  ИЗО: 9.00-9.20  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  Сюжетно-ролевые игры  **Вечер:**  Театральные игры, досуги, развлечения. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.  Тематическое планирование. | | | | |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Старшая группа** | **Утро:**  ИЗО: 9.30-.9.55  ФИЗО 10.00-10.25  пальчиковые игры.  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:**  Сюжетно-ролевые игры | **Утро:**  МУЗО: 9.00 - 9.25  Наблюдения за растениями, деревьями  **Вечер:**  ФИЗО: 15.20-15.45  Игры-путешествия, дидактические игры | **Утро:**  МУЗО: 9.45 -10.10  Книжкин день  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:** Игры на эмоции  Игры с песком и водой.  Игры –забавы. | **Утро:**  ИЗО: 9.00-9.20  Мир потешек, загадок.  Пальчиковые игры.  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью  **Вечер:** «Пришли мне чтения доброго…»  Строительные игры | **Утро:**  ФИЗО 9.00-9.25  Пальчиковые игры.  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  **Вечер:** театральные игры, досуги, развлечения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.  Тематическое планирование. | | | | | |
| **1 младшая группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро:**  МУЗО: 9:00 – 9:10  Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды;  **Вечер:**  ФИЗО:16.10–16:20  Сказки для малышей  Пальчиковые игры. | **Утро:**  ИЗО 9.00 - 9.10, 9.20-9.30  Наблюдения за растениями  **Вечер:**  Дидактические игры  Игры-путешествия | **Утро:**  ФИЗО: 9:20-9:30  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:** Книжкин день  Строительные игры | **Утро:**  Игры на эмоции  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью.  **Вечер:**  МУЗО:  15.40-15.50  Игры-забавы.  Игры с песком и водой. | **Утро:** игры на эмоции Сенсорные игры.  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  **Вечер:**  Театральные игры, досуги, развлечения |

**Режим дня на летний период МБДОУ №14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | Первая мл. группа 2 - 3 года | Младшая группа  3-4 года | Средняя группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 лет |
| Прием детей на прогулке (если позволяет погода), совместная организованная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность, физические упражнения. Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.20 | 8.10 – 8.20 | 8.20 – 8.30 | 8.30 – 8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.20 - 9.00 | 8.20 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (Интегрированный образовательный процесс) | 10-мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин. |
| Самостоятельная деятельность, игры. | 9.10-9.40 | 9.15-9.40 | 9.20– 9.50 | 9.25 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, физические упражнения, трудовая деятельность) | 9.40-11.10 | 9.40 – 11:30 | 9.50 – 11.40 | 10.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.10-11.30 | 11.30-11.50 | 11.40-12.00 | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, Обед | 11.30-12.00 | 11.50 – 12.10 | 12.00 – 12.20 | 12.15 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, Сон | 12.00-15.00 | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12:30 – 15.00 |
| Постепенный подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.00-15.15 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.15-15.25 | 15.15 – 15.30 | 15.15– 15.30 | 15.15 – 15.30 |
| Самостоятельная деятельность (прогулка) | 15.25-16.15 | 15.30 - 16.30 | 15.30 – 16.40 | 15.30 – 16.50 |
| Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, игра, досуг, самостоятельная деятельность с детьми. Индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога дополнительного образования с детьми. Взаимодействие с семьями детей | 15. 25 - 16.15 | 15.50 – 16.30 | 15.30 – 16.40 | 15.30 – 16.50 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.15-17.00 | 16.30 – 17.00 | 16.40 – 17.10 | 16.50 – 17.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) Взаимодействие с семьями детей. Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |

# 